

## บทที่ ๕

### บทสรุปและการเสนอแนะ

ในการศึกษาติเรื่องครุจากศิลปกรรมแบบเขมรในประเทศไทยนี้ เป็นการศึกษาการณาจารย์รูปแบบของศิลปกรรมและคติความเชื่อความคูกันโดยตลอด ตามวัตถุประสงค์ในการศึกษาดำเนินคติความเชื่อและบทบาทของครุที่ปรากฏในวรรณคดีทางศาสนาซึ่งมีส่วนช่วยให้การศึกษาความสัมพันธ์ทางแนวความคิดที่เกิดขึ้นในผลงานศิลป์ได้เป็นอย่างดีเยี่ยม และจากความล้มเหลวทางแนวความคิดและรูปแบบที่เกิดขึ้นนี้ ทำให้สามารถเข้าใจแนวทางในการสร้างศิลปกรรมรูปครุในประเทศไทยอินเดีย เขมรและประเทศไทยซึ่งสัมพันธ์สนับสนุนมาเป็นเวลานาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งศิลปกรรมรูปครุในประเทศไทยในช่วงระยะเวลาหนึ่งซึ่งได้รับอิทธิพลทางรูปแบบและแนวความคิดมาจากเขมร และจากการศึกษาเปรียบเทียบของรูปแบบนี้ ช่วยทำให้สามารถกำหนดอายุของศิลปกรรมรูปครุในศิลปกรรมแบบเขมรในประเทศไทยได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ดังนี้ การศึกษาแนวความคิดและรูปแบบทางศิลปกรรมรูปครุในศิลปกรรมแบบเขมรในประเทศไทยนี้ จึงได้พิจารณาหั้งรูปแบบทางศิลปกรรมและแนวความคิดที่ใช้เป็นเรื่องราวหรือเนื้อหาที่เป็นองค์ประกอบในการสร้างศิลปกรรมรูปครุควบคูกันไปโดยตลอด อย่างไรก็ตาม ในระหว่างที่ทำการศึกษานี้ได้พบปัญหาในด้านตัวแบบงานประการ เช่น แหล่งที่มาที่ไม่แน่นอนของวัตถุศิลป์ตุอยู่ในสภาพที่ชำรุด ปัญหาในด้านการออกสำรวจข้อมูลภาคสนาม เป็นต้น ฉะนั้น ในการศึกษาระนี้ จึงใช้วิธีการสุมตัวอย่าง โดยเลือกแหล่งข้อมูลที่สำคัญ เช่น พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ ศาสนาและวัฒนธรรมแห่งประเทศไทย เป็นต้น และได้ทำการศึกษาโดยวิธีการเปรียบเทียบรูปแบบทางศิลปกรรมตามแบบศิลปเขมร เพราะได้มีผู้ศึกษาไว้แล้วอย่างชัดเจน ซึ่งเป็นแนวทางให้การศึกษากันความแน่นอนมากยิ่งขึ้น

ในการศึกษาศิลปกรรมรูปครุที่ปรากฏในศิลปกรรมแบบเขมรในประเทศไทยนี้ได้จำแนก หลักฐานทางโบราณคดีซึ่งใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาออกเป็น

1. ศิลปกรรมรูปครุที่เป็นศิลปะ
2. ศิลปกรรมรูปครุที่เป็นปูนปั้น

### 3. ศิลปกรรมรูปครุฑ์สำริด

ในการศึกษาความหมายนี้ ได้แสดงรูปแบบทางศิลปควบคู่ไปกับการศึกษาทางด้านคติความเชื่อ โดยใช้คติทางศาสนาพราหมณ์ที่ไว้สอนพนิภัยเป็นหลักในการศึกษา เพราะศิลปกรรมรูปครุฑ์ที่กันพบในศิลปกรรมแบบเขมรในประเทศไทยนี้ ส่วนใหญ่สร้างขึ้นตามคติที่เนื่องในศาสนาพราหมณ์ทั้งสิ้น และใช้วัสดุคดีมหภาคพย์มหการตะแครமยณะ เป็นหลักในการศึกษาความหมายและศึกษาความเชื่อใจเกี่ยวกับเรื่องราวของครุฑอย่างละเอียด และเนื่องจากศิลปะเขมร เป็นศิลปที่มีความสนใจในรูปครุฑมากและมีส่วนสำคัญในการลับท่ออดิทิพลทางรูปแบบด้านศิลปมาสู่ประเทศไทยช่วงเวลาหนึ่ง และส่งผลสะท้อนไปสู่สุคตอๆมา หลักในการศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับศิลปกรรมรูปครุฑในศิลปกรรมแบบเขมรในประเทศไทยนี้ นำมาจากการศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการทางรูปแบบศิลปกรรมรูปครุฑในศิลปะของบวสเซเดิม

ดังนั้นจึงขอนำสาระสำคัญที่ได้มาจากการศึกษาไว้แสดงไว้ ดังนี้

ครุฑ เป็นสัตว์พันธุ์หรือสัตว์สมรูปแบบหนึ่ง ที่เกิดจากความคิดพื้นฐานของมนุษย์เกี่ยวกับการสร้างรูปแบบบางอย่าง โดยการนำเอาลักษณะ เด่นทางกายภาพของนกอินทร์มาประกอบขึ้นเป็นรูปแบบใหม่ที่มิได้เป็นไปตามกฎของธรรมชาติ เพื่อให้เป็นตัวของอำนาจเจ้าของธรรมชาติโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับดวงอาทิตย์ ที่มนุษย์สามารถเข้าใจได้ชัดเจนและนำมาเทียบเป็นมนุษค์ และเมื่อภายนอกความคิดของมนุษย์กล้ายเป็นระบบความคิดในเชิงปรัชญาและศาสนามากขึ้น ครุฑจึงปรากฏขึ้นในอิเดียในรูปแบบของสัตว์พันธุ์ทางมีปีกชนิดนี้ที่ถูกยกย่องเป็นกิ่งเทพเจ้า กิ่งมนุษย์และกิ่งสัตว์ จากแนวความคิดทางวรรณคดีโดยเฉพาะทางวรรณคดีในยุคมหาภาคย์ ถือว่าเป็นอำนาจของการตั้มครองรักษา

การศึกษาทางด้านคติความเชื่อ เกี่ยวกับครุฑนี้ ได้จำแนกการศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับครุฑที่ปรากฏในวรรณคดีออกเป็น 2 แนว คือ

1. คติครุฑที่ปรากฏในวรรณคดีสันสกฤต สืบเนื่องมาจากการศึกษาความคิดเกี่ยวกับดวงอาทิตย์ในคัมภีรพระเวท ซึ่งใช้นกเป็นสัญลักษณ์ ต่อมานายุคมหาภาคย์ครุฑถูกจินตนาการขึ้นมาในรูปแบบของสัตว์พันธุ์ทางคริสต์นิกาย แล้วโดยที่วรรณคดีมหาภาคย์เน้นถึงเรื่องเทวอำนาจ ครุฑจึงกล้ายเป็นสัญลักษณ์ที่เทพเจ้าใช้แทนอำนาจ ใช้เป็นพาหนะ เป็นผู้รับใช้ เป็นนักรบผู้กล้าหาญอันดับหนึ่งของพระวิษณุ และจากแนวความคิดเช่นนี้ได้รับอิทธิพลจากทางเอเชียตะวันออกและความเป็นจริงในธรรมชาติเกี่ยวกับนกกินงู ทำให้เกิดแนวความคิดที่ครุฑเป็นศัตรุกับนาคด้วย

ครุฑในวรรณคดีภาษาล้านสกฤต ตามคติพุทธศาสนาฝ่ายมหายานไม่แสดงบทบาทมากหรือเด่น เมื่อหนึ่งที่ปรากฏในวรรณคดีภาษาล้านสกฤตตามคติศาสนาพราหมณ์ เพราะเพียงถูกนำไปเป็นพาหนะของพระธยานพุทธอ โนมสีหัตชิ เป็นเครื่องหมายเฉพาะของพระธยานพิธีสักวัชรปารี ผู้ปกป้องคุ้มครองนาคในรูปแบบของครุฑ ครุฑกลับเป็นมิตรกับนาคตามหลักอหิงสา ครุฑในคติพุทธศาสนานี้เกิดขึ้นเพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพรยามอธิบายหลักปรัชญาในระดับสูงให้สามารถเข้าใจได้

2. คติครุฑที่ปรากฏในวรรณคดีภาษาบาลี เป็นเรื่องราวที่เหตุก่อขึ้นในพระไตรปิฎกและชาดกต่างๆ ที่พระพุทธเจ้าใช้เป็นเรื่องเบรียงเทียน เป็นอุทาหรณ์ประกอบพระพุทธโอวาท เพื่อเป็นสื่อช่วยให้เกิดความเข้าใจในปรัชญาของตน วรรณคดีภาษาบาลีเน้นให้เห็นในเรื่องนี้มากกว่าในวรรณคดีภาษาล้านสกฤต ครุฑในวรรณคดีบาลีนับเออแนวความคิดมาจากครุฑในวรรณคดีภาษาล้านสกฤต โดยนำเอามาดัดแปลงใช้ให้เหมาะสมตามหลักปรัชญาของตน ซึ่งได้ด้วยตัวความคิดเดิมของคติที่ปรากฏในเรื่องเกี่ยวกรายเป็นศัตรูของครุฑและนาคมาเป็นมิตรกับนาค บทนาสำคัญและเด่นที่สุดของครุฑในวรรณคดีบาลีคือ การยึดถือพระพุทธเจ้าหรือพระโพธิสัตว์ในคติมหายานเป็นสรณะของตน มุ่งปฏิบัติและแสวงหาธรรมเพื่อการหลุดพ้น เป็นมิตรกับเห็นการ เป็นศัตรู

เมื่อแนวความคิดในวรรณคดีได้สืบทอดไปสู่แนวความคิดเกี่ยวกับการสร้างงานศิลป ครุฑจึงได้รับการพัฒนาจากรูปแบบทางความคิดมาเป็นรูปแบบทางศิลป จะเห็นได้จากศิลปกรรมรูปครุฑที่มีลักษณะรูปแบบต่างๆ ทั้งในศิลปอาสนีเดียและประติมาศไทย โดยเฉพาะในศิลปะเชียงรายในศิลปะเชียงรายในประเทศไทย อันเป็นผลลัพธ์เนื่องมาจากการแพร่กระจายทางวัฒนธรรมของอาณิเดีย

จากหลักฐานทางโบราณคดีในอาณิเดียกันพบว่า ศิลปกรรมรูปครุฑที่เก่าที่สุดซึ่งเป็นรูปแบบของศิลปอาสนีเดียยุคโบราณในสมัยพระเจ้าอ โศกมหาราช อยู่ที่ด้านหลังของทับหลังชั้นกลาง ณ ประตูทางเข้าด้านตะวันออกของสุสูปที่ 1 สาญชี มีรูปแบบเป็นกงขนาดใหญ่คล้ายนกแก้ว ปีกมีรูปแบบเหมือนปีกนกที่ประดิษฐ์ขึ้นในศิลปะเชียงรายเดีย แสดงให้เห็นถึงอิทธิพลของอาเซียนตะวันตกที่เข้ามายึบധาอย่างมากในช่วงแรกของศิลปกรรมอาณิเดีย แสดงคติถึงเดิม เกี่ยวกับสภាភธรรมชาติโดยท้าไปของนกและงูซึ่งช่างนำมาลักษณ์เป็นส่วนต่อไป ไม่ได้มุ่งหมายจะสร้างตามคติทางศาสนา หลักฐานทางโบราณคดีชั้นสำคัญที่แสดงความหมายเกี่ยวกับศาสนาพราหมณ์ ลัทธิไวษณพนิภัยที่เก่าที่สุดเท่าที่มีการค้นพบในขณะนี้พบที่เมืองเบสนา ใกล้กับสาญชีในมัชัยประเทศ เป็นเศษหินที่มีหัวเส้าเป็นศิลปกรรมรูปครุฑลอยตัวหรือที่เรียกว่า ครุฑสวัช มีอายุในราว 200 ปีก่อนคริสต์

กາລ ແລະ ໃນພູທສຕວຣມທີ 9-13 ຄິລປກຣມຮູປຄຣຸໝືນມທຳກັນອໍຍ່າງເພຣທາຍແລະ ໃນຮູປແບນຕ່າງໆ ໂດຍເຈັກໃນຄິລປແບນຄຸປະເທດແລະ ລັກຄຸປະເທດແສດກຄົດເກີຍກັບຄຣຸພາຫະອໍຍ່າງເຕັ້ນຊັດຄວນຄູໄປກັນຄົດທີ່ເກີຍກັບຄຣຸແລະນາຄ ຄິລປກຣມຮູປຄຣຸໝືແສດກລັກຄະໃນຫານນຸ່ມຍ່ອຍໍຍ່າງເໜຈິງ ໃນຫາຄອນຂາງກລມ ຍື້ມ ພມເປັນຂໍາມວັດທຳທີ່ເຄີຍ ໄສຕ້າງໜູທ ກລມຂາດໃໝ່ ນອກຈາກນີ້ຍັງແສດກເກີຍກັບຄຣຸ ໂດຍຕຽບຕ້າຍ ເຊັ່ນ ກາຣໂມຢນ້າມຖຸ ເປັນຕົ້ນ

ໃນຮາວພູທສຕວຣມທີ 12 ຄິລປກຣມຮູປຄຣຸທີ່ມີໃນຫ້ເປັນນຸ່ມຍ່ອຍທີ່ພົບໃນທັນທຳທີ່ອໜັນຕາດຳທີ່ 6 ແລະ 26 ແລະ ດຳເລືດໂລຣາດຳທີ່ 6 ແລະ 14 ເປັນສ່ວນໜຶ່ງທີ່ມີອີຫີພລຕ່ອຮູປແບນຂອງຄຣຸໃນຄິລປເຂມຣ ແລະ ຮູປແບນຂອງທັນທຳທີ່ໄດ້ອີຫີພລມາສູ່ຮູປແບນຂອງທັນທຳແນບດາລາບຮົວຕີໃນຄິລປເຂມຣຕ້າຍຫລາຍປະກາດ

ຈາກກາຣດ້າຍຫອດຮູປແບນທາງຄິລປກຣມມາຈາກອິນເດືອນໃໝ່ໃນຂ່າງພູທສຕວຣມທີ່ 12 ນີ້ ທຳໄຫຼຸປຄຣຸທີ່ປ່າກງົບທັນທຳຊື່ຄົນພົບທີ່ດາລາບຮົວຕີ ສດານທີ່ເຫັ່ນທີ່ຈຳນັກຜົນໜຶ່ງຂວາງອອງແມ່ນນຳໂອງມີລັກຄະໃນຫ້ເປັນແບນອິນເດືອນ ເຊີແລະ ມີລັກຄະຄລ້າຍຄລິ່ງກັບທີ່ພົບທີ່ສົມໂບຣໄຟກຸກຕ້າຍ ດັ່ງນີ້ ຄຣຸທີ່ມີໃນຫ້ເໜືອນນຸ່ມຍ່ອຍ ມີພມເປັນຂໍາມວັດ ສວມຕ້າງໜູທ ກລມແຍນ ລຳຕົວຄລ້າຍນຸ່ມຍ່ອຍ ພົງພລູ່ ມີຍຸດນາຄເກີຍເຕີຍວ່າຂ້າງລະຕົວ ແລະ ມີຮູປລັກຄະ ໂດຍທີ່ໄປກ່ອນຂ້າງເໝັ້ງກະຮົດຕ້າງ ຈຶ່ງເປັນຮູປແບນທີ່ມີອ່າຍຸເກົ່າທີ່ສຸດໃນຄິລປເຂມຣ ທີ່ຮູປແບນແລະ ຄົມທີ່ຕ່ອນເນື່ອງມາຕັ້ງເຕີພູທສຕວຣມທີ່ 12 ຈົນດຶງພູທສຕວຣມທີ່ 15 ໂດຍສັດກຳໄວ້ທີ່ສ່ວນກລາງວົງໂຄງ ແລະ ສ່ວນປລາຍແຕລະດັ່ນຂອງທັນທຳ

ໃນຮາວປລາຍພູທສຕວຣມທີ່ 14 ເປັນຕົ້ນມາ ຄິລປກຣມຮູປຄຣຸເຮັ່ມມີຮູປແບນທີ່ຫາງຈາກຮູປແບນຂອງອິນເດືອນ ເຊີແລະ ເປັນຂອງຕົນເອງນາກຂຶ້ນ ລັກຄະຂອງນຸ່ມຍ່ອຍ ເຮັ່ມເສື່ອມລົງ ມີລັກຄະຂອງນິກເຕັ້ນຊັດ ມາກຂຶ້ນ ແລະ ເຮັ່ມນຳເອາເກົ່າອົງແຕ່ງກາຍແບນຂົນການໃໝ່ ກາຍທຳກຳໃນຂ່າງຄຕວຣມຕ້ອມາໄດ້ວິຫັນນາກກລາຍເປັນພັກຄາດສ່ວນກລາງລຳຕົວ ແລະ ຍັງຄົງສັບຫອດຄົດຕິ່ງ ເດີມເກີຍກັບຄຣຸແລະນາຄ

ທີ່ປຣາສາທຣະພັງພ ຄິລປເຂມຣຂ່າງໜ້າເລີ່ມວ່າຫຼັກທີ່ຈາກຄິລປແບນຄຸເລັນໄປຢັງຄິລປແບນພຣະໂຄອາຍຸໃນຮາວຂ່າງພູທສຕວຣມທີ່ 14-ກລາງພູທສຕວຣມທີ່ 15 ຄຣຸພາຫະປ່າກງົບຂຶ້ນເປັນຄຣັງແຮກໂດຍແສດກກາພຂອງພຣະວິໝາຍປະປະທັນນັ້ນໃນທ່ານ້ອຍພຣະພຣະຊົງຄົມນາທັງສອງຂ້າງ ປລາຍເຫຼົ້ອກ ເປັນຮູປແບນຂອງຄຣຸພາຫະທີ່ເກົ່າທີ່ສຸດ ຄຣຸເຮັ່ມມີຈອຍປາກນກ ມີກາຣສວມກະບັງຫນ້າ ມົງກູມເລື່ອແບນເຫັນຈຳເຈົ້າຂຶ້ນອູ້ ເປັນຮູປແບນທີ່ມີຕ່ອນເນື່ອງມາຫລາຍຄຕວຣມ ນອກຈາກນີ້ຈະມີກາຣທັດຄອກຈັນໂຮ້ໄວ້ ແນີ້ອໜຸດຕ້າຍ ທີ່ປຣາສາທພຣະໂຄ 589 ຄິລປແບນພຣະໂຄ ພາພຣະວິໝາຍທຽບຮັງຄຣຸແລະ ຄຣຸຍຸດນາຄ

ปรากฏมีอื่น เป็นการแสดงติเกี่ยวกับครุฑุคุณความดูไปกับครุฑพานะ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงคติ  
เกี่ยวกับครุฑุคุณที่สืบทอดมาในงานศิลปกรรมตลอดเวลา และที่ปราสาทกอกโภ เอ พระวิษณุ  
ทรงครุฑในห้ามหาราชลีลาซึ่งรับอิทธิพลมาจากศิลปแบบขัวเป็นครั้งแรก

ในช่วงศิลปแบบพระ โโคนี เองที่ครุฑเริ่มแยกตัวเองออกจากหัวหลัง เพราะได้คนพบรูปแบบ  
ที่แยกออกจากหัวหลังเป็นครั้งแรกในลวดลายปูนปั้นประดับเสาริดผนัง และที่ปราสาทนา góong ก็มี  
แนวโน้มที่จะนำรูปครุฑมาใช้ในส่วนประกอบของการตกแต่งสถาปัตยกรรม พหุที่เนวของสันผนัง  
ระหว่างบัวหัวเสาอันหนึ่งซึ่งตกแต่งด้วยลิงห์เบกเดลวง โคงรูปใบไม้หลายแยก ตกแต่งที่ปลายด้วย  
ครุฑุคุณเด็กๆ ไม่ชัดเจน ซึ่งบางเชลิเย่นนินิฐานว่า น่าจะเป็นการแสดงความคิดเกี่ยวกับการ  
เป็นผู้พิทักษ์ศาสนสถาน

ในศิลปแบบนาเด็ง ราวพุทธศตวรรษที่ 15 มีการสลักภาพพระวินทูหร งครุฑในมาตรา  
ส่วนขนาดใหญ่เป็นครั้งแรกบนผนังอิฐภายในปราสาทกระวัน รูปแบบของครุฑพานะนี้คล้ายคลึงกับครุฑ  
พานะที่ปราสาทพระ โโค แต่ไม่มีวิพัฒนาการ เกี่ยวกับหัวที่ของครุฑ คือ ครุฑแสดงหัวที่ยกแขนหั้ง  
สองข้างขึ้นรองรับพระเศษานุของพระวิษณุซึ่งกล้ายคลึงกับหัวเบกในระยะเวลาต่อมา ยังคงแสดงคติ  
ของครุฑพานะ

ในศิลปแบบเกาะแกะ ราวพุทธศตวรรษที่ 16 ปรากฏมีการสร้างศิลปกรรมโดยตัวขึ้น  
เป็นครั้งแรก เป็นหัวการไถ่คิตามนาด มีลักษณะคล้ายคลึงกับครุฑที่ปราสาทกระวันและเริ่มมีรูป  
แบบที่เปลกขึ้น คือมีหางคล้ายหางม้า ต่างหูทรงกลมเบลี่ยนเป็นเบกคุ้ม ปีกแผ่ออกหั้งสองข้าง  
มือยื่นยกออกมากหั้งสองข้าง ที่ปราสาทกระวัน ในศิลปแบบนี้ เริ่มมีครุฑเบกที่มุ่นเชิง และมีครุฑ  
เป็นเครื่องตกแต่งบนกลืนขันปูรงครุฑุคุณเป็นครั้งแรก ครุฑปรากฏทับหลังภาพเดล่าเรื่อง  
เกี่ยวกับพระวิษณุธรรมสินธุ์และพระวิษณุปางตรีกิริม

ในช่วงระยะเวลาต่อมา คือในศิลปแบบแปรรูป ราวพุทธศตวรรษที่ 15 ครุฑมีน้อยลง  
และมักสร้างเลียนแบบศิลปแบบเก่า สลักเป็นภาพประกอบนวดลายที่ใช้ประดับศาสนสถาน เช่น  
บนอกเสารอบประตู เป็นตน

ในศิลปแบบนันหายไสราย ราวพุทธศตวรรษที่ 16 ครุฑมักเลียนแบบจากรูปแบบเก่าฯ  
เป็นจำนวนมาก อย่างไรก็ตาม ปรากฏรูปครุฑหารบาลเป็นครั้งแรกที่เป็นศิลปกรรมโดยตัว มี  
ลักษณะของมนุษย์เกือบทั้งหมด ยกเว้นใบหน้าที่เป็นนก เท้าและปีก

ศิลปแบบคลัง ราพุทธศตวรรษที่ 16 ในพบรูปครุฑในศาสนสถานที่สำคัญของยุคนี้ ในศิลปแบบบาปวน อายุในราพุทธศตวรรษที่ 16-17 ครุฑแสดงวิวัฒนาการแบบใหม่ มีใบหน้าคล้ายมนุษย์ ร่างกายเป็นนกมากกว่าคุ้นเคยที่ผ่านมา อกนูนมาก ไม่มีแขน ยกเว้นในบางครั้งที่ต้องใช้มือจับนาค ปีกเล็กเป็นแนวตรง ในสมัยนี้ ครุฑถูกนำเสนอไปเป็นเครื่องประดับตามส่วนต่างๆ โดยเฉพาะส่วนเบื้องบนของศาสนสถานมากขึ้น เช่น ครุฑราลี กระเบื้องเชิงชาย กลีบขบุนปรางค์และกระเบื้องมุงหลังคา และมีเรื่อยไปจนถึงศิลปะในยุคหลังต่อมา แสดงคติเกี่ยวกับครุฑยุคแรกเป็นส่วนใหญ่ เริ่มมีครุฑสำริด

ในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อระหว่างศิลปแบบบาปวนมาสู่ศิลปแบบครัวดัน รูปพระวิฆเนชุทรงครุฑ เริ่มปรากฏมีห่ายืนซึ่งมีลักษณะการจัดองค์ประกอบเป็นพิเศษ

ครุฑในศิลปแบบครัวดันโดยทั่วไป ราวกางพุทธศตวรรษที่ 17- ตนพุทธศตวรรษที่ 18 มีข特ามร่างกาย เกี้ยวนก ครุฑที่มีอายุในตอนต้นศิลปแบบครัวดันแสดงหัวที่คล้ายครุฑที่ปราสาท เกาะแทร์ มือหั้งสองยกขึ้น ไม่มีปีก กะบังหน้าหายไป ลักษณะการยกมือขึ้นสูงนี้ได้หาย遁ด รูปแบบไปยังศิลปแบบบายนซึ่งแสดงเป็นครุฑแยก เชนที่พบที่ส่วนปลายกรอบของหน้าบันที่ปราสาท ธรรมานันท์ นอกจากนี้ในศิลปกรรมรูปครุฑสำริดได้มีการแสดงรูปครุฑวัชด้วย คติเกี่ยวกับครุฑ พาหนะยังคงมีความคู่ไปกับคติครุฑกับนาค ซึ่งในช่วงตอนปลายของศิลปแบบครัวดันได้แสดงในรูปของครุฑยุคแรกที่ปลายรา瓦ลูกกรงซึ่งให้อิทธิพลต่อเนื่องไปสู่ศิลปแบบบายน ในสมัยนี้ยังได้แสดงคติเกี่ยวกับครุฑแยกในฐานะที่เป็นสัญลักษณ์ของสวรรค์อย่างชัดเจนที่สุด โดยการแสดงภาพครุฑแยกยืนเป็นแนวยาวภายใต้ภาพสวรรค์และเบื้องล่างเป็นภพธร ก็ว่า จะมีการแสดงคติที่เกี่ยวกับครุฑแยก ก่อนหน้านี้ทางแล้วกตาม

ครุฑในศิลปะเมรุคสุคหทัย ราพุทธศตวรรษที่ 18 เป็นศิลปแบบบายน ปรากฏมีรูปครุฑยุคแรกปลายรา瓦ลูกกรงซึ่งรับสืบทอดมาจากศิลปแบบครัวดัน นิยมทำมากและครุฑแยกตามมุขของโโคปุระหรือมุนนังก์แพงและส่วนฐานของศาสนสถาน เช่น ครุฑแยกที่ฐานพระราชวังหลวง คติเกี่ยวกับครุฑและนาคยังคงมีสืบทอดเนื่องมาในงานศิลปกรรมทุกรูปแบบ ครุฑจะอยู่กับนาคเสมอ เป็นคติที่เดิมที่แห่งอยู่ในงานศิลปกรรมทั้งในศาสนาราหมอลังกawi ไวนิการและศาสนพุทธฝ่ายมหายาน นาคยังคงเป็นคติรูปและเป็นอาหารของครุฑ ส่วนครุฑแยกแสดงคติ 2 อย่าง คือ

คติเกี่ยวกับสัญลักษณ์ของสวรรค์ซึ่งมาจากการความคิดเกี่ยวกับจักรวาล โดยพิจารณาจากครุฑแยกที่มุขของโโคปุระและมุกกำแพงของศาสนสถาน และแควครุฑแยกที่เรียงเป็นแนวต่อผนังส่วนฐาน ส่วนครุฑแยกซึ่งแสดงความหมายของการเป็นผู้พิทักษ์หรือหัวรบ แสดงไว้สันนักบูรปสิงห์แยกตรงส่วนทางเข้าของศาสนสถาน บนส่วนฐาน และครุฑยุคนาคทรงส่วนมุกต่างๆ ก็จะแสดงในแนวของ การเป็นผู้พิทักษ์ด้วยเช่นเดียวกัน ในขณะเดียวกัน กรุฑพานะก็ยังคงมีสีบทอมาด้วยหงส์ที่เป็นกรุฑพานะของพระวินิชัยส่วนใหญ่ทำด้วยสำริดและกรุฑพานะของเทหเจ้าในพุทธศาสนาซึ่งคงเป็นการนำเอาความคิดเกี่ยวกับกรุฑพานะตามแบบเดิมมาดัดแปลงใช้ตามคตินิยมในสมัยนั้น นอกจากนั้นยังนิยมทำศิลปกรรมสำริดมากกว่าสมัยใดๆ เป็นรูปกรุฑสวัสดิ์ กรุฑพานะและที่เป็นส่วนประกอบลวดลายเครื่องใช้ในกิจพิธีและเครื่องใช้สอยต่างๆ

คติที่ปรากฏในศิลปกรรมรูปกรุฑในศิลปเขมรนั้นเป็นคติที่สืบทอดมาเกี่ยวกับคติครุฑและนาค คติกรุฑพานะซึ่งมีอยู่ในศาสนาพราหมณ์ทั่วภูมิภาค และคติเกี่ยวกับจักรวาลที่กรุฑเป็นสัญลักษณ์ของสวรรค์และขณะเดียวกันก็เป็นผู้พิทักษ์ด้วย

สำหรับในประเทศไทย ศิลปจากหลักฐานทางโบราณคดี ๓๔ ชิ้นจำแนกได้เป็น ๓ กลุ่ม คือ ศิลปกรรมรูปกรุฑที่เป็นศิลปะ ซึ่งประกอบด้วยหัวหลังที่แสดงภาพเกี่ยวกับครุฑยุคนาค กรุฑพานะ ภาพเล่าเรื่องเกี่ยวกับกรุฑในรามเกียรติ์ กรุฑแยกซึ่งแสดงสัญลักษณ์ของสวรรค์ กรุฑยุคช้าง ศิลปกรรมภาพสลักบนส่วนของหันเขิงบานตร เสาติดผนัง หน้าบัน กลีบขันบุปผา ครุฑยุคนาคปลายราวนลูกกรง ศิลปกรรมโลยกตัวศิลปะ ส่วนศิลปกรรมรูปกรุฑที่เป็นปูนปั้นนั้น พบรูปกรุฑยุคช้างปูนปั้นใช้เป็นส่วนลวดลายประดับศาสนสถาน และกลุ่มสุดท้ายเป็นกลุ่มของศิลปกรรมรูปกรุฑสำริด ที่ประกอบด้วยกรุฑสวัสดิ์หรือกรุฑยอดธงสำริด กรุฑพานะสำริด และศิลปกรรมรูปกรุฑประคับส่วนของวัตถุที่ใช้ในกิจพิธีหรือเป็นเครื่องใช้สอยที่ทำด้วยสำริด

รูปแบบของศิลปกรรมรูปกรุฑที่เก่าที่สุด พับบนหัวหลังที่พบที่วัดทองหัว จังหวัดจันทบุรี เป็นรูปกรุฑยุคนาคยืนอยู่ทรงกลางหัวหลัง ก้านหอดอยู่ในขาวพุทธศตวรรษที่ ๑๒ ซึ่งร่วมสมัยเดียวกันกับกรุฑยุคนาคบนหัวหลังซึ่งคงพบที่ถ้ำลาบริวัตในศิลปเขมร กรุฑมีใบหน้าเป็นมนุษย์ ผ้มมวนเป็นลอน พุงพลุย มีเท้ายานาคใหญ่ รูปแบบของกรุฑซึ่งมีใบหน้าเป็นมนุษย์นี้คล้ายคลึงกับกรุฑในศิลปอินเดียสมัยหลังคุปตากษัตริย์ เป็นการถ่ายทอดรูปแบบให้แก่กัน

อย่างไรก็ตาม ครุฑในช่วงระยะเวลาเดส่องเป็นรูปงามมากขึ้น เศียรนกและลำตัวมันุษย์ ส่วนเครื่องกะบังหน้า มีดอกจันทร์ทั้ดอยู่เหนือหู สามารถนำไปเที่ยงได้กับครุฑในศิลปะเขมรช่วงหัวเลี้ยวหัวต้อมาสู่ศิลปะแบบสมัยสร้างเมืองพระนคร อายุในราชกลางพุทธศตวรรษที่ 15 มีอยู่บนทับหลังเป็นรูปครุฑยุคแรกและครุฑพานะ ในช่วงที่สาม ครุฑยังคงแสดงรูปแบบเดิม เริ่มมีเข็มขัดชนนก เท้าคล้ายเท้าสิงห์ นิยมแสดงท่าก้าวเดินหรือท่าแยก มีรูปแบบพิเศษแบบศิลปะแบบนาปวน ตื้อเมี๊ปิกแต่ไม่มีเขน ครุฑในช่วงนี้เที่ยงได้กับครุฑในศิลปะแบบนาปวนตอนครัวตอนตน อายุในราชพุทธศตวรรษที่ 16-17 ประดับบนทับหลัง บนส่วนของชั้นเชิงบานชาร์ หน้าบันและเสาติดผนังแสดงรูปครุฑยุคแรก ครุฑพานะ ครุฑแยก ในช่วงสุดท้าย ครุฑมีใบหน้าเป็นนก มีขันนกและเครื่องอาภรณ์ประดับมากมาย มักแสดงท่ายืน ยกแขนสองข้างขึ้น ปีกกำออก แสดงรูปครุฑพานะ ครุฑยุคแรกปลายราชลุกรง นิยมทำเป็นแบบลอยตัวศิลปะสำเร็จ มีอายุในราชพุทธศตวรรษที่ 17-18

ภาคตีเรื่องครุฑในศิลปกรรมแบบเขมรในประเทศไทยประกอบด้วยคติดังเดิม กี๋yawกับครุฑและนาค ครุฑเป็นศัตรูและกินนาคเป็นอาหารซึ่งเกิดขึ้นจากลักษณะธรรมชาติของสัตว์จำพวกนกและงูซึ่งเป็นศัตรูกัน มีเรื่องรา瓦ปรากฏในวรรณคดีมหาภารย์มหาการตะและสืบทอดมาเดส่องในรูปแบบศิลปะครุฑยุคแรกเป็นคติที่ทำต่อเนื่องกันมาตลอด มีสอดแทรกในงานศิลปกรรมทุกสมัย เป็นคติแรกที่รับมาราจากศิลปะเขมร นอกจากนั้นยังมีคติ กี๋yawกับครุฑและช้างซึ่งเป็นอาหารของครุฑเช่นเดียวกัน นำมาจากเรื่องราวของครุฑในวรรณคดีภาษาล้านสกุลมาคัดแปลงใช้ตามความถูกของช้าง พมครัง และราประมادพุทธศตวรรษที่ 16 - 17

ภาคตี กี๋yawกับพระวิษณุในฐานะพานะ รับรูปแบบและคติโดยตรงมาจากศิลปะเขมร ราชพุทธศตวรรษที่ 15 นอกจากนั้นยังแสดงคติ กี๋yawกับสัญลักษณ์ของพระวิษณุและลักษณ์ไวษาพนิภัย แสดงเป็นรูปครุฑวัวหรือครุฑยอดธงสำเร็จ รับโดยตรงมาจากเขมร เช่นเดียวกันในราชพุทธศตวรรษที่ 17-18 ในศิลปะแบบครัวดและแบบบายน เป็นคติที่เนื่องในศาสนาพราหมณ์ลักษณ์ไวษาพนิภัย

ภาคตี กี๋yawกับสัญลักษณ์ของสวรรค์เป็นไปตามคติของจักรวาล พมในราชพุทธศตวรรษที่ 16 - 17 แสดงในรูปของครุฑแยก กล้ายคลึงกับเดาของครุฑแยกที่ปรากฏในแนวแบบเจงกาวเด่าเรื่องที่ กี๋yawกับสวรรค์และนรก แต่เนื่องจากปราสาทหินพนมรุ้งซึ่งค้นพบศิลปกรรมตาม

กติณ์สร้างขึ้นในช่วงหัวเดียวหัวต่อหัวหัวต่อหัวทั่วโลกไปสู่ศึกษาแบบบานปลายไปสู่ศึกษาแบบนี้คราวด้วยต้นฉบับจึงมิได้รับอิทธิพลมาจากศึกษาแบบเรียบง่ายแต่เป็นรูปแบบและคติที่สัมพันธ์กัน สำหรับครุฑแยกในส่วนฐานหรือมุมศาสตร์สถานขนาดใหญ่ตามแบบศึกษาแบบบานยานไม่พเป็นศึกษาแบบเรียบง่ายในประเทศไทย เพราะจากหลักฐานทางโบราณคดีที่ค้นพบและนำมาใช้ศึกษาพบเฉพาะส่วนของชั้นเชิงบาร์และบนทับหลังซึ่งกล้ายกถึงกับคำแห่งที่พูดในศึกษาแบบนี้คราวด้วย นอกจากนี้ ครุฑแยกยังแสดงคติเกี่ยวกับการเป็นผู้พิทักษ์ศาสตร์สถานด้วย กำหนดอายุในช่วงเดียวกัน ก็อในราพุทธศตวรรษที่ 16-17

### ขอเสนอแนะ

จากการศึกษาวิจัยคติเรื่องครุฑจากศึกษาแบบเรียบง่ายในประเทศไทย ทำให้เกิดแนวความคิดขยายกว้างออกไปหลายทาง ในที่นี้ ขอเสนอแนะสำหรับที่น่าสนใจจะทำการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับคติเรื่องครุฑจากผลงานโบราณทั่วถุสถานและศึกษาแบบต่างๆ เพราะในศึกษาอยุธยาตอนตนนี้ได้รับเอารูปแบบศึกษาและแนวความคิดเกี่ยวกับครุฑตามแบบศึกษาแบบเรียบง่ายในรูปแบบของครุฑที่ประดับศาสตราจารย์ แต่มีแนวความคิดเกี่ยวกับครุฑนี้ปรากฏในยุคต่อมาจนถึงปัจจุบัน ด้วย ก็อการใช้ครุฑเป็นสัญลักษณ์แทนองค์พระมหาภัตตริย์ซึ่งทรงเป็นเสมือนหนึ่งเทพเจ้าที่ประทับบนโภคภัณฑ์ โดยปรากฏบนผืนธงประจำพระองค์พระมหาภัตตริย์ บนเครื่องยุคภายนอก ลิ้งเหล่านี้เป็นลิ้งที่น่าสนใจให้มีการศึกษาค้นคว้าต่อไป นอกจากนี้ ยังมีลิ้งที่น่าสนใจอีกประการหนึ่งคือ มีการค้นพบศึกษาแบบรูปกรุฑในงานจิตกรรมฝาผนังในสมัยรัตนโกสินทร์ และการประดับตกแต่งสถาปัตยกรรมที่สร้างขึ้นตามแนวของพุทธศาสนาฝ่ายพินายานด้วย ลิ้งเหล่านี้จึงน่าที่จะมีการศึกษาต่อไป